

AMERİKA BİRLEŞİK DEVLETLERİ EĞİTİM SİSTEMİ

Vaşington Eğitim Müşavirliği

2024

I. GİRİŞ

Vaşington Eğitim Müşavirliğimiz, Amerika Birleşik Devletleri (ABD)'nin eğitim sistemine dair ilk kapsamlı raporu 2022 Şubat ayında, iki aylık bir çalışmanın sonucunda hazırlamış ve Bakanlığımız Bilişim Sistemleri (MEBBIS) Platformuna yüklemiştir.

Platformda bulunan bilgiler sadece ABD Eğitim Bakanlığı ve resmi kurumlarının veri tabanlarından alınmaktadır. Ancak bu raporlar her zaman en son yıla ait verileri içermeyebilmektedir. Yılda iki kez resmi veri tabanları taranmakta ve varsa güncellemeler MEBBIS'e aktarılmaktadır. Resmi olmayan farklı yayınlarda öğretmen ve öğrenci sayıları, okulların dağılımlarına dair farklı rakamlara rastlamak mümkündür.

Burada 2024 yılı itibarıyla ulaşılan en son resmi rakamlar üzerinden alınan veriler paylaşılmıştır. Rand Cooperation gibi bazı önemli araştırma kuruluşlarının bulgularına da yer verilmiştir.

II. EĞİTİM ALANINDA YETKİLİ ÜST KURUMLAR¹:

Amerika Birleşik Devletleri (ABD)'de eğitimden sorumlu üst kurumlar, ABD makamları tarafından şu şekilde belirtilmiştir:

- Eğitim Bakanlığı (United States Department of Education, ED)²
- Dışişleri Bakanlığı Eğitim ve Kültür İşleri Bürosu (Bureau of Educational and Cultural Affairs, ECA)
- Yükseköğretim Akreditasyon Kurulu (Council for Higher Education Accreditation, CHEA)

Eğitim Bakanlığı (United States Department of Education, ED): ABD Eğitim Bakanlığı'nın yetki ve sorumlulukları, T.C. Milli Eğitim Bakanlığı'ndan farklıdır. Eğitime yönelik **"federal mali yardıma ilişkin" politikaların oluşturulması, bu fonların dağıtılması ve izlenmesi; Amerika'daki okullar hakkında veri toplanması ve araştırmaların yapılması; ayrımcılıkla mücadele ve eğitime eşit erişimin sağlanması ana görevleridir.** Misyonunu, "eğitimde mükemmelliği teşvik ederek ve eşit erişimi sağlayarak öğrenci başarısını ve küresel rekabet edebilirliğe hazırlığı teşvik etmek" olarak tanımlamaktadır.

Dışişleri Bakanlığı Eğitim ve Kültür İşleri Bürosu (Bureau of Educational and Cultural Affairs, ECA): Uluslararası öğrencilerle ilgili konular ile değişim programları Dış İşleri Bakanlığı'na bağlı **"Eğitim ve Kültür İlişkileri Bürosu"** tarafından takip edilmektedir. Yine ABD'de eğitime ilişkin bilgiler veren **"Education USA"** programı da bu birime bağlı olarak yürütülmektedir.

¹ <https://educationusa.state.gov/>

² <https://www.ed.gov/>

Okul Bölgeleri: Federal hükümet, eğitim politikalarını belirlemede sınırlı yetkiye sahiptir. **Birinci ve ikinci kademe eğitim için eğitim politikaları, eğitim süreleri, müfredatın belirlenmesi, asgari kredi gereklilikleri, yeterlikler ve kazanımlar** gibi konular eyalet yönetimi ve eyaletlerde bulunan şehirlerdeki/ilçelerdeki **okul bölgelerinin (county school districts) yönetimleri** tarafından belirlenir ve takip edilir.

III. ZORUNLU EĞİTİM (PREK-12)³

Amerika Birleşik Devletleri (ABD)'de **zorunlu eğitim, anaokulundan 12inci sınıfa kadardır. Erken çocukluk eğitimi** de bazı eyaletlerde formal eğitimde yer almakla birlikte, **zorunlu eğitim eyaletlerin genelinde 5-6 yaşında başlar, 16-18 yaşına kadar devam eder.**

Devlet okullarına kayıtlar adrese dayalı olarak yapılmaktadır. **Yaklaşık 49,4 milyon PreK-12 düzeyinde öğrenci** (1.4 milyon prekindergarten, 32.6 milyon kindergarten ve 8. sınıf arası, 15.4 milyon 9-12. sınıf arası öğrenci) **ve 3.8 milyon öğretmen** bulunmaktadır.

2024 itibariyle en son verileri içeren NCES 2022 raporlarına göre ABD'de **lise sonrası 2 yıllık ve 4 yıllık yükseköğretim eğitimi veren 3.567 adet kurum** bulunmaktadır; 2020 rakamlarına göre lise sonrası okullar ve yükseköğretimde öğrenci sayısı **19.4 milyondur** (Eğitim Bakanlığı sisteminde veriler farklı yıllara dayanmaktadır. Bilginin çekilebildiği en son yıla göre alıntılanmıştır).

IV. AKADEMİK TAKVİM

Akademik takvimi, farklı eyaletlerdeki **'okul bölgeleri'** belirlemektedir. ABD genelinde okullar farklı tarihlerde açılmaktadır. Örneğin 2023-2024 Eğitim ve Öğretim Dönemi Batı'da Los Angeles'da 17 Ağustos'ta açılırken Doğu'da New York'da 7 Eylül itibariyle, Washington DC'de ise 28 Ağustos'ta açılmıştır.

Okul bölgeleri arasında da farklılıklar olabilmektedir. Pazartesi açılması zorunlu değildir, hatta hazırlıklarını yapabilmesi için hafta ortası açılabilmekte, ilk günler de öğrenci ve veli bilgilendirmeleri yapılmaktadır.

Farklı dini inanışların önemli günlerinde okulların tatil edilmesi de okul bölgelerine göre farklılaşmaktadır. Örneğin 2023-2024 eğitim yılı için 25 Eylül Yom Kippur (2023 için), 23-24 Kasım Şükran Günü, 29-30 Nisan Hamursuz Bayramı, 10 Nisan Ramazan Bayramı New York'ta tatil günü olarak ilan edilirken, Maryland'de Montgomery Okul Bölgesi'nde Hristiyan ve Yahudilerin dini günlerinin isimleri yazılmayarak o gün okulun olmadığı belirtilmektedir. Ramazan Bayramı'nda ise bu bölgede tatil verilmemiştir ; Başkentin bulunduğu DC'de ise dini bayramlar akademik takvimde belirtilmektedir ancak tatil ilan edilmemiştir. Her okul bu konuda kendi politikasını izleyebilmektedir.^{4,5}

³ <https://nces.ed.gov/>

⁴ <https://www.montgomerycountymd.gov/mcg/commemorations.html>

⁵ <https://www.schools.nyc.gov/calendar/2023-2024-school-year-calendar#:~:text=The%20following%20are%20non%2Dpublic,%2C%20and%20Eid%20al%2DAdha>

V. DEVLET OKULLARI VE DIĞER OKULLAR⁶:

ABD nüfusu 333 milyondur. Devlet okulları eyaletlerdeki okul bölgelerine (school districts) bağlı olarak hizmet vermektedir.

Yaklaşık **14 bin ayrı okul bölgesi** ve **130 bin okul** (98,577 devlet + 30,492 özel) bulunmaktadır.

Amerika Ulusal Eğitim İstatistikleri, yani "**National Center for Education Statistics (NCES)**" raporlarına göre **98.577 devlet okulunun dağılımı** şu şekildedir:

- 70.055 PreK-8,
- 23.519 Lise ve dengi,
- 5003 Raporlanmamış

30.492 özel okulun dağılımı ise şu şekildedir:

- 18870 PreK-8,
- 3626 Lise ve dengi,
- 7996 Raporlanmamış.

Bu rakamlar 2024 itibariyle ulaşılabilen, farklı yıllara ait en son raporlara göre dir.

ABD'de anaokulu öncesi (pre-kindergarten) döneminden başlayarak lise sona kadar (PreK-12) eğitim devlet okullarında ücretsiz olarak verilmektedir. Devlet okulları dışında çeşitli statülerde okullar da bulunmaktadır.

Amerika'daki okul çeşitleri genel olarak şunlardır:⁷⁸

Traditional public schools: Geleneksel devlet okulları, adrese dayalı yerleştirme, ücretsiz.

Traditional private schools: Geleneksel özel okullar, ücretli.

Boarding schools: Genellikle kampüste yatılı olarak devam edilen okullar. Öğretmenler ve personel de genellikle kampüste yerleşiktir.

Charter schools: Bireylerin yahut organizasyonların devlet destekli açmış olduğu, sınırlı sayıda öğrenci kabul eden okullar.

Magnet schools: Genellikle özel yetenekleri olan öğrencilerin bilim, teknoloji yahut sanat alanında eğitim aldıkları, çoğunlukla ücretsiz devlet okulları.

Public virtual schools: Çevrimiçi eğitim veren devlet okulları.

Religious schools: Farklı dini organizasyonlarca (Muslim, Christian, Catholic, Episcopal, Jewish, Quaker) desteklenen okullar.

Parochial schools: Yerel kilise tarafından desteklenen okullar.

Magnet Schools gibi özellikli bazı okulların dışında devlet okullarına kayıt esas olarak adrese dayalı ve doğum tarihine göre yapılmaktadır.

⁶ <https://nces.ed.gov/fastfacts/>

⁷ <https://www2.ed.gov/about/inits/ed/non-public-education/index.html>

⁸ Choosing a School: <https://www2.ed.gov/parents/schools/find/choose/choosing.pdf>

Cari Harcama⁹:

2019-20'de kamu PK 12 okulları için tahmini **682 milyar dolarlık cari harcama gerçekleşmiştir! Öğrenci başı cari gider 13.489 dolar olarak belirtilmiştir.**

ABD'de her yıl yüzlerce okul öncelikle maddi nedenlerle kapanmaktadır. 2019-2020 Eğitim ve öğretim yılında 1130; 2020-2021'de 865; 2021-2022'de ise 755 okul kapanmıştır.

VI. MÜFREDAT VE PROGRAMLAR¹⁰:

Amerika'da çekirdek eğitim müfredatına yönelik çalışmalar olsa da **Türkiye'dekine benzer bir Milli Eğitim müfredatı ile ortak bir uygulama bulunmamaktadır.** Her bir eyaletin ve eyalet içinde de okul bölgelerinin farklı uygulamaları, hatta okullardaki aynı branştan öğretmenlerin ders içerikleri ve dersi anlatma şekillerinde de farklılıklar olabilmektedir.

Okulların akademik takvimleri, **müfredatları ve mezuniyet için gerekli olan kredi toplamı ve kazanımlar eyaletlere ve hatta eyaletlerdeki okul bölgelerine göre değişmektedir.** Bu konuda farklı bir rapor arz edildiğinden burada bu kadarıyla yetinilecektir.

Bazı özel programlar ve sistemler:

Voucher programs: Daha çok özel gereksinimi olan çocuklar için devlet tarafından verilen özel okul bursu. Genellikle düşük geliri olan ailelere verilmektedir.

Public school choice: Yaygın kullanılamasa da öğrencinin adrese dayalı sistemde zorunlu olarak gittiği devlet okulunun başarısız olması durumunda, öğrencinin daha başarılı bir okula geçmek istediğinde başvurulabileceği sistem.

Course choice/course access: İlköğretim ve lise düzeyinde öğrencilerin, devlet desteği ile alabileceği dersler/kurslar.

Advanced placement (AP): Bu program, başarılı öğrencilerin belli konuları derinlemesine öğrenmesine olanak tanır. Pek çok lise AP dersleri (AP Biology, AP Chemistry, AP History v.b.) olanağı sunmaktadır. Yine pek çok ülke ve üniversite bu program ve sonuçlarını üniversitelere kabul aşamasında göz önünde bulundurmaktadır.

International Baccalaureate (IB): Pek çok ülkede geçerli olan uluslararası bakalorya programı.

Home Schooling: Velilerin çocuklarını kendilerinin planlayarak eğitmek istemesi durumunda **'evden eğitim'** yani **'home-schooling'** tüm eyaletlerde tanınmaktadır. İsmi evde eğitim olsa da **resmi olarak yapılandırılmış eğitimin dışındaki bir süreci tanımlar.** Ailenin tercihleri, okullara uzaklık, uzaktan eğitim olanakları da sebepler arasında yer alsa da, **öğrencinin potansiyelinin yapılandırılmış farklı bir eğitim gerektirmesi de bu tip eğitimde tercih sebebi olabilir.** Hatta bazı başarılı öğrencilerin yükseköğretim kurumlarından ve **özel okullardan da ders alabilmesine olanak sağlayan** bir sistemdir. Diploma, üst kuruluşlar, devlet okulları veya aile tarafından düzenlenir. **Bu diplomalar yükseköğretime geçişe olanak**

⁹ <https://educationdata.org/public-education-spending-statistics#:~:text=Public%20K%2D12%20expenditures%20total,pupil%20from%20the%20federal%20government>

¹⁰ <https://nces.ed.gov/pubs97/timss/97198-5.asp>

sağlar. Öğrencilerin aldığı eğitimler ve planlamalar, okul bölgelerinin evde eğitimle ilgili birimleri tarafından takip edilir.¹¹

VII. OKUL ÖNCESİ EĞİTİM VE OKULLAŞMA ORANI

ABD'de erken çocukluk dönemi eğitimi (preschool and kindergarten), formal eğitimin bir parçasıdır ve çok önem verilmektedir.

Eyaletlere ve okul bölgelerine göre **zorunlu eğitim yaşı değişmektedir**. Öğrencilerin farklı etnik kökenden, sosyokültürel ve ekonomik olarak farklı ailelerden geliyor olmaları, okul öncesi eğitimde en büyük zorluk olarak belirtilmektedir.

Beş yaş grubunda okullulaşma oranı (%84) 3-4 yaş grubundan (%40) daha yüksektir. Özellikle 3-4 yaş grubunda, ebeveynleri yüksekokul ve üzeri mezunların lise mezunu olanlara göre çocuklarını okula gönderme oranı yüksektir (%44'a karşın %32). Yine ailenin yıllık geliri 100 bin dolardan yukarı olanların bu yaş grubunda okula gönderme oranı (%45); daha düşük geliri olan ailelere göre (%36-37) yaklaşık 9 puan yüksek saptanmıştır.

Amerika Eğitim Bilimleri Enstitüsü'nün Mayıs 2022'de yayımladığı **'Report on the Condition of Education 2022'** raporuna göre 2019'dan 2020 Sonbahar Dönemi kayıtlarında, küçük çocukların okullulaşma oranları 5 yaşındakiler için 6 puan (%91'den %84'e) ve 3 ila 4 yaşındakiler için 13 puan (%54'ten 40'a) düşmüştür.¹²

VIII. BİRİNCİ KADEME EĞİTİM (İLKOKUL, ORTAOKUL)

ABD'de birinci kademe eğitim genelde 5 + 3 yıldır. İlkokul genelde 5 sene sürmekle birlikte Virginia gibi bazı eyaletlerde 6ncı yılı da ilkokul bünyesinde tutan okullar bulunmaktadır; bu durumda ortaokul 7 ve 8inci sınıftan oluşmaktadır (6+2 yıl). Bazı okul bölgelerinde 7 ve 8/9. sınıflar erken lise (junior high school) olarak tanımlanır.

Devlet okullarına yerleşim adrese dayalı olarak yapılmaktadır. İlkokul ve ortaokul döneminde özel yetenekli çocukların tespiti için yıl içerisinde belli periyotlarla raporlama yapılarak öğrenciler sınavla alan okullara yönlendirilebilmektedir.

Ortaokulda **tek bir sınıf sistemi bulunmamaktadır**. Her bir öğrencinin **bireysel programı** bulunur. Dersler öğrenciler ve aileleri tarafından seçilmektedir. Öğrenciler seçtikleri derslere göre, ders saatlerinde farklı sınıflara gitmektedir. Aynı okuldaki aynı sınıf derecesindeki iki öğrencinin ders programı farklıdır. Yine ülkemizden farklı olarak haftanın her günü ilgili öğrenci için ders programının aynı uygulanması ve ders saatlerinin eşit olması yaygın bir uygulamadır.

Öğrencinin başarı durumuna göre **ikinci veya üçüncü yabancı dil, sanat, ileri matematik ve diğer bazı dersler liseden de alınabilmektedir**. Örneğin 6. sınıfta yabancı dil, cebir veya fotoğrafçılık alan bir öğrenci ortaokul düzeyi dersini tamamladıktan sonra diğer düzeylere devam etmek isterse 7 veya 8. sınıfta aynı devlet okulları bölgesindeki lisede bu derse devam edebilmektedir.

¹¹ <https://nces.ed.gov/pubs2022/2022144.pdf>

ABD'de anaokulundan 12inci sınıfa kadar devlet okullarında öğrenci kaydı 2019 sonbaharında **50.8 milyon iken 2020 sonbaharında 49.4 milyon** öğrenciye gerilemiştir. 2009 yılından 2019 yılına kadar okula giden öğrenci sayısında anlamlı bir değişiklik gözlemlenmemişken **2020 sonbaharında yaşanan bu düşüş, esas olarak birinci kademedeki düşüştür. Bu yüzde 3'lük düşüş, 10 yıllık istikrarlı büyümeyi kesintiye uğratmış ve toplam kaydı 2009 seviyelerine geri getirmiştir. Bu durum 1943'den bu yana bir yıl içinde yaşanan en yüksek oranda düşümedir.** İkinci Dünya Savaşı sırasında 1943'de yaşanan düşüşün 9-12inci sınıflarda olduğu ancak 2019'dan 2020 Sonbaharına geçerken yaşanan düşüşün Anaokulu-8inci sınıf yaş gruplarında yani birinci kademedeki yoğunlaştığı belirtilmektedir.

(2024 itibariyle ulaşılan en son yıla ait veriler eklenmiştir)¹³

IX. İKİNCİ KADEME EĞİTİM (LİSE)

ABD'de **ikinci kademe lise eğitimi 9-12inci sınıfları kapsamaktadır.** On ikinci sınıfın sonunda lise diploması verilmektedir. Eyaletlerin çoğunda 16/18 yaşına kadar okula devam etmek zorunlu olsa da bazı eyaletlerde 14-17 yaş arasında, ailenin izniyle okul bırakılabilir.

NCES 2022 Raporlarına göre 2021'de anaokul öncesi dönemden (pre-kindergarten), 12inci sınıfa kadar toplamda yaklaşık 49.5 milyon öğrenci devlet okullarına kaydolmuştur. Bunun 15.4 milyonunu 9-12inci sınıflar oluşturmaktadır.

Liseyi bitirmek için gerekli kredi sayısı eyaletlere göre farklılık arz etmekle birlikte, **çoğu eyalette 18-24 arasında değişmektedir** (İstisnalar: Maine: 11, California:12, Iowa:14). Genelde **matematik alanlarından 4, İngilizce'den 3, bilim derslerinden 3, sosyal bilimlerden 3, sanattan 1 kredi alınması zorunludur.**¹⁴

Eyaletlere göre değişmekle birlikte kredi hesaplanmasında **Carnegie Unit System** kullanılmaktadır. Mezuniyet için belli saat **gönüllülük / topluma hizmet** faaliyetlerinde (**Student service learning-SSL**) bulunmuş olması, sınıf içi ve sınıf dışı uygulamalara katılınması da istenmektedir (Ör: Maryland Eyaletinde mezuniyet için gerekli olan SSL saati 75'dir). SSL kazanımı 6ıncı sınıftan itibaren başlamaktadır.

Öğrenciler **akşam okulları yahut açık lise eğitimine devam edebilmekte**, ders notlarını yükseltmek için yahut 3 yılda okulu bitirebilmek için **yaz döneminde de ders alabilmektedir.**

Lise döneminde alınan "**Advanced Placement**" dersleri hem yükseköğretime kabulde avantaj oluşturmakta hem de bazı okullarca yükseköğretim kredisi olarak da kabul edilebilmektedir.

Belli öğrencilere **lise eğitimi sırasında ön lisans eğitimi almaya olanak sağlayan okul iş birlikleri** de mevcuttur.¹⁵

Eyaletlerdeki eğitimler farklı şekillerde değerlendirilmeye tabi tutulmaktadır. Örneğin **Every Student Succeeds Act (ESSA)** planına göre öğrencilerin başarılarının yanı sıra okula devam ve okulu bitirme oranları da değerlendirme kriterleri arasında yer almaktadır.

¹³ <https://nces.ed.gov/>

¹⁴ <https://marylandpublicschools.org/programs/pages/service-learning/graduation-requirement.aspx>

¹⁵ <https://www.pplic.org/publication/dual-enrollment-in-california/>

2024 itibariyle en son resmi ulaşılan 2018 yılı verilerine göre **okul bitirme oranı** başkent DC'den (% 65.4) sonra en düşük %71 ile Nevada'da, en yüksek ise %91.5 ile Missouri'dedir.¹⁶

X. YÜKSEKÖĞRETİM SİSTEMİ¹⁷

NCES raporlarına göre ABD'de lise sonrası 2 yıllık ve 4 yıllık eğitim veren 3.567 adet **yükseköğretim kurumu** bulunmaktadır; 1289'u iki yıllık ön lisans eğitimi, 2278'i ise 4 yıllık ve üzeri eğitim veren kurumlardır.

ABD'de hem devlet hem de özel yükseköğretim kurumları bulunmaktadır. **Özel kurumlar, kâr amaçlı ve kâr amaçlı olmayanlar** üzere ayrılmaktadır.

- Dört yıllık okullar:
718 Devlet okulu,
1277 Özel- kâr amacı gütmeyen okul,
283 Özel- kâr amaçlı okul.

- İki yıllık okullar:
834 Devlet okulu,
83 Özel- kâr amacı gütmeyen okul,
372 Özel- kâr amaçlı okul.

Yine NCES raporlarına göre lise sonrası okullar ve yükseköğretimde **öğrenci sayısı 19.4 milyondur** (11.4 milyon kız, 8 milyon erkek öğrenci):

- 11.9 milyon tam zamanlı,
- 7.5 milyon yarı zamanlı öğrencidir;
- 16.2 milyon önlisans ve lisans,
- 3.1 milyon lisansüstü eğitim almaktadır;
- 14 milyonu kamu kurumları
- 5.4 milyonu özel kurumlardadır.

Lise eğitimi sırasında da yükseköğretimden ders almak mümkündür. Amerika'da yükseköğretim ücretlidir. Kurumlar öğrencilerini kendileri seçmektedirler (Yükseköğretime geçiş, diğer bölümde belirtildi).

ABD'de ön lisans ve lisans eğitimi "undergraduate education" olarak tanımlanır.

"Community College" adı verilen okullar, Türk Yükseköğretim Sistemindeki meslek yüksekokullarına denktirler. Burada 2 sene eğitim alan öğrenciler devam ettikleri bölüm ile ilgili ön lisans diploması (**Associate's Degree**) almaya hak kazanırlar. Community College'larda aynı zamanda **hayat boyu öğrenme** kapsamında sertifikalı eğitimler de verilmektedir. **Meslek edindirme kursları, göçmenler için dil kursları, ilköğretim ve lise öğrencileri için kariyer kursları** da yine bu okullarda verilmektedir.

ABD'de lisans eğitimi 3 veya 4 yıl sürer.

¹⁶ https://nces.ed.gov/programs/statereform/tab5_1-2020.asp

¹⁷ <https://nces.ed.gov/>

Community College'lara devam eden veya mezun olan öğrenciler, aldıkları kredileri üniversiteye transfer ederek ön lisans üzerine 1 veya 2 sene daha okuyarak lisans diploması (Bachelor's Degree) alabilirler.

Tıp ve hukuk gibi bazı programlar lisans eğitiminden sonra lisansüstü eğitim veren okullarda (graduate schools) alınır.

XI. EĞİTİM ÖĞRETİM KADEMELERİ ARASINDAKİ GEÇİŞ VE DEĞERLENDİRME SİSTEMLERİ :

Kayıt ve Kabuller:

ABD'de devlet okullarına K12 düzeyinde **kayıt ve kabuller adrese dayalı** olarak yapılmaktadır. Genel olarak devlet okullarında ilkokul-ortaokul ve lise geçişlerinde okul bölgesine göre adrese dayalı doğrudan geçiş yapılmaktadır. Bununla birlikte **Magnet Schools gibi özellikli bazı okullar için sınavlar da** bulunmaktadır. Öğrencilerin başarı durumları ve yıl içindeki değerlendirmelere göre özel yetenekli çocuklar da farklı programlar uygulayan okullara yönlendirilmektedir.

Değerlendirme Sistemleri:

İlkokulda ders değerlendirme sonuçları genelde harf notu olarak verilmektedir:

A (sürekli başarılı),

B (sıklıkla başarılı),

C (zaman zaman başarılı),

D (nadiren başarılı),

M (missing data, veri yok),

NEP (Not English Proficient, durumunu değerlendirecek kadar İngilizce bilgisi olmayan öğrenci, ABD'de ilk kez okula giden yabancı veya farklı etnik kökenden öğrenciler için).

Öğrenme becerileri şu şekilde değerlendirilmektedir:

DEM (demonstrating - gelişmiş),

PRG (progressing - ilerleyen),

N (not yet evident - henüz gelişme yok),

M ve

NEP.

Ortaokul ve lisede ödevler ve sınavlar genellikle 100 üzerinden değerlendirmekte ve harf notu karşılıkları verilmektedir:

A (90-100),

B (80-89),

C (70-79),

D (60-69),

E (0-59),

I (Incomplete, tamamlanmamış),

NG (No Grade, Not Verilmedi).

Ders notlarının oluşmasında test usulü sınavlardan ziyade verilen ödevler ve ödevlerin yapılma zamanı (tam puan alınacak bir ödev bitirme tarihinden sonra tamamlanırsa tam puan üzerinden gecikme oranında puan düşülmektedir) önemlidir.

Ülke genelinde eğitim durumunu değerlendirmek üzere 4, 8 ve 12inci sınıflara veya 9, 13 ve 17 yaş gruplarında belli aralıklarla matematik ve okuma becerileri değerlendirilmektedir; 8inci sınıflara ayrıca **tarih ve teknoloji** alanlarında da ulusal çapta değerlendirme yapılmaktadır¹⁸.

Yükseköğretime kabul:

Yükseköğretim için merkezi bir yerleştirme bulunmamaktadır. **SAT veya ACT sınav sonuçları, not ortalaması, başvuru metinleri, ailedeki ilk jenerasyon üniversite öğrencisi olup olmaması, ders dışı aktiviteler, maddi durum, hatta anne veya babasının ilgili üniversiteden mezun olması** gibi pek çok kriter öğrenci kabulünde göz önünde bulundurulmaktadır. Öğrencinin veya ailenin üniversite giderini karşılayıp karşılamayacağı kabulleri etkilemektedir.

Sınavsız kabul eden okulların sayısı da az değildir.¹⁹ **Hatta daha yüksek puanlı bir öğrenci reddedilirken daha düşük puanlı öğrenci kabul edilebilir. Kapitalist sistem olduğundan öğrencinin veya ailesinin öğrenim ücretini ödeyip ödeyemeyeceği önemlidir.** Daha yüksek not ortalaması ve SAT sınav sonucu olan bir öğrenci, ücreti ödeyemeyecekse reddedilirken, sınav sonucu ve not ortalaması düşük ancak ücreti ödeyebilecek bir öğrenci kabul edilebilir. **ABD’de öğrencilerin okullara kabulü standart değildir, kapitalist sistem yüksek düzeyde hissedilmektedir ve sınavsız kabul konusu halen çok tartışmalıdır.**²⁰ (Burs alan çok düşük oranda öğrenci dışında öğrenciler, eğitimleri nedeniyle çok yüksek miktarda borçlanmaktadır. Fakir öğrencilere eşit fırsatlar sunulmaya çalışılsa da lisans eğitiminde fırsat eşitliği konusunda ABD ülkemizin çok gerisindedir)

Tam burs olanakları sınırlıdır. Kısmi burslar (indirim) ise özel kurumlarda yaygındır. Kabullerde hangi kriterleri göz önünde bulunduracakları okullar tarafından önceden ilan edilir. Neye göre kabul veya reddedildikleri genelde öğrencilere bildirilmez.

Dört yıllık yükseköğretim kurumlarından devlet okullarının %28'inde, özel- kâr amacı gütmeyenlerin %14'ünde ve özel- kâr amaçlıların %68'inde herhangi bir başvuru kriteri yoktur. Ücreti ödeyen yerleşebilir (Ön lisans programları hariç doğrudan öğrenci kabul eden bu programlar "College eğitimi" vermekte olup genellikle mühendislik, öğretmenlik veya sağlık programları gibi doğrudan meslek icrasına izin veren programlar değildir!). (<https://nces.ed.gov/programs/coe/indicator/csa/postsecondary-institutions>).

SAT Sınavlarına hazırlık olarak değerlendirilen ancak Ulusal Başarı Bursları ve Özel Burslar için değerlendirmeye alınan PSAT Sınavları hakkında daha önce bir bilgi notu hazırlandığından burada ayrıca yer verilmeyecektir (<https://vasington.meb.gov.tr/www/vasington-postasi-12-psat-nmsqt-sinavi-ve-ulusal-basari-burslari/icerik/65>)

¹⁸ <https://www.nagb.gov/content/dam/nagb/en/documents/naep/Schedule-of-Assessments.pdf>

¹⁹ <https://www.highereddive.com/news/over-1700-colleges-wont-require-sat-act-for-fall-2023-up-from-same-poin/628267/>

²⁰ <https://www.chronicle.com/article/does-the-sat-really-help-colleges-find-diamonds-in-the-rough>

XII. ÖĞRETMEN SAYISI VE KADEMELERE GÖRE DAĞILIMI²¹

Devlet okullarında yaklaşık 3.2 milyon, özel okullarda yaklaşık 0,5 milyon öğretmen bulunmaktadır.

Birinci kademedede yaklaşık 1.8 milyon, ikinci kademedede yaklaşık 1.8 milyon öğretmen bulunmaktadır.

Devlet okullarındaki öğretmenlerin %59'u, özel okullardakilerin %48'i lisansüstü eğitim mezunudur. Devlet okullarında öğretmenlerin ortalama maaşı yıllık 57.900 dolardır (Karşılaştırma için asgari ücretli işlerde 19bin-25 bin dolar/yıl kazanılmaktadır).

Devlet okullarındaki öğretmenlerin %80'i, özel okullardakilerin %85'i beyaz ırktandır. Devlet ve özel okullarda Siyah Amerikalı öğretmen oranı %7'ye karşın %3, Hispanic kökenliler %9'a karşın %7, Asyalı oranı ise %2'ye karşın %3'dür.

Veriler 2024 itibariyle ulaşılabilen en son yılların raporlarına aittir. Öğretmenlerin çalışma şartlarına ait veriler araştırma kuruluşlarınca da düzenli olarak takip edilmektedir.²²

²¹ <https://nces.ed.gov/>

²² <https://www.rand.org/topics/teachers-and-teaching.html>